

安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件

皖高示范合〔2011〕09号

关于进一步推进高等职业院校素质教育的意见

各高职高专院校：

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以及《中共安徽省委、安徽省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，进一步推进高等职业院校素质教育工作，现提出如下实施意见。

一、提高思想认识，加强组织领导

1、加强综合素质教育，既是专业技能学习的需要，更是培养懂历史、乐传承、知使命、负责任的“实心型”高素质劳动者的需要。各高职院校要充分认识大学生综合素质教育工作的紧迫性与重要性，进一步加大培养具有正确的思想意识、基本的道德规范、宽阔的知识视野、博大的战略心胸、灵动的创造思维、深厚的文化底蕴、高尚的人格情操毕业生力度，才能从根本上优化学生的知识结构，实现专业技能、职业发展能力和综合素质的均衡发展。

2、素质教育是我国高等职业教育的重要组成部分。各高职院校要委派专人分管素质教育工作，明确素质教育归口管理机构及职责，保障工作

经费，归口部门要制定素质教育教师队伍建设和培养计划，采取有力措施，切实抓出成效。

二、加强选聘配备，重视培养提高

3、足额配备师资。各校要按照素质教育课程开设需求足额配备优势专职和兼职师资，一是要挖掘潜能，充分调动和发挥本校具备人文素质课程授课能力的教师、辅导员和行政管理人员作用，实现全员育人；二是借壳孵化，借兄弟院校、企事业单位的人文社科优势教育资源进校园，进而实现素质教育教学资源效益最大化。

4、明确选聘标准。要坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，把德才兼备、乐于奉献、潜心育人、热爱大学生综合素质教育事业的人员选聘到素质教育教师队伍中来。教师应具备思想政治、历史、管理、公共关系、美学、社会学和心理学等相关知识背景，关心热爱学生，具备较强的组织管理、人际协调和语言、文字表达能力。鼓励符合条件的跨专业教师、校外人员担任兼职素质教育教师工作。

5、强化师资培训。加强综合素质教育，要客观认识当前教师知识结构的不足，制定教师培养培训计划，足额配给培养经费，大力加强教师人文知识的学习，积极引导教师加强自身人文素养的提升，继而将素质教育工作渗透到教学的各个环节。

三、纳入教学体系，创新教育平台

6、各校要积极实践，将综合素质教育纳入教学计划，努力克服课程开设、课时设置、认识偏差上的困难和问题，大力推进综合素质教育在我省高职院校的有效实施，争取出经验、出成果。

7、一是要通过素质教育课程的开设，带动第一课堂和第二课堂的互通，继而夯实校园文化平台在素质教育中的引领、保障作用；二是要利用好各类教育教学平台，将素质教育融入各专业、各课程教学中去，打造“绿色”的高等职业教育；三是构建凸显快乐式学习的实践活动平台，使素质养成在系统、科学的第二课堂实践活动中实现，在活动中享受快乐、增长才干，将学生在实践活动中所取得的成绩和表现，作为大学生素质课程学习的主要评价依据，实现“无压力、快乐式”的学习效果。

四、开展科学研究，推进教育改革

8、在高职院校系统开设素质教育课程是一项创新性工作，具有极其重要的历史和现实意义。各高职院校创造条件，提供平台，积极组织、鼓励教职工开展素质教育类科学研究工作，探索素质教育开展的教育教学模式和方法，为培养专业技能、职业发展能力和综合素质的均衡发展，懂历史、乐传承、知使命、负责任的“实心型”的高职人才做出应尽的努力。

安徽省示范性高等职业院校合作委员会

二〇一一年八月十日

